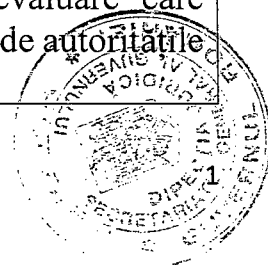


EXPUNERE DE MOTIVE

<i>Secțiunea 1</i> <i>Titlul proiectului de act normativ</i>	
Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	
<i>Secțiunea a 2-a</i> <i>Motivul emiterii proiectului de act normativ</i>	
1. Descrierea situației actuale	<p>Ordonanța de urgență a Guvernului nr.58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ, cu modificările și completările ulterioare, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 103/2020 și Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2020 privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, a Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 179/2020, își încetează efectele odată cu sfârșitul anului școlar/universitar 2019-2020. Știind că noul an școlar începe la 1 septembrie, respectiv noul an universitar începe, de regulă, în prima zi lucrătoare a lunii octombrie și că termenul pentru asigurarea cadrului legal necesar este foarte scurt este necesară asigurarea continuității în desfășurarea activităților didactice la nivelul sistemului de învățământ.</p> <p>Caracterul urgent al proiectului de act normativ: întrucât atât starea de urgență cât și starea de alertă se instituie numai în situații excepționale, cu aplicabilitate limitată atât în timp, iar suspendarea activităților didactice, de predare, evaluare care presupun interacțiunea față în față pot să fie dispuse de autoritățile din domeniu și în afara acestor situații deosebite,</p>



în condițiile unei potențiale limitări a interacțiunii la clasă/cursuri este imperios necesar asigurarea unui cadru juridic adecvat și implicit securitatea raporturilor juridice în privința asigurării dreptului fundamental la învățatură,

având în vedere faptul că neadoptarea prin ordonanță de urgență, a acestor măsuri imediate și a reglementărilor pentru implementarea lor poate genera disfuncționalități majore cu efecte negative asupra bunei desfășurări a activităților din sistemul național de învățământ, dar și asupra beneficiarilor dreptului la învățatură,

întrucât educația constituie prioritate națională a Guvernului și în considerarea necesității instituirii, inclusiv la nivel legislativ, în contextul existenței unei situații excepționale care împiedică interacțiunea față în față, a unor mecanisme care să asigure, în mod adecvat și cu prioritate, exercitarea dreptului fundamental la învățatură și având în vedere obligația constituțională în sarcina autorităților statului de a lua măsuri pentru asigurarea acestui drept,

Pentru că se impune asigurarea cadrului legal pentru asigurarea activităților didactice și în condițiile epidemiologice actuale,

având în vedere faptul că neadoptarea acestor măsuri are efecte negative asupra bunei desfășurări a activităților din sistemul național de învățământ, dar și asupra beneficiarilor primari și studenților,

în contextul existenței unei situații excepționale care împiedică interacțiunea față în față între elevi/studenți și cadrele didactice, adoptarea unor mecanisme care să asigure exercitarea dreptului fundamental la învățatură este imperios necesară.

Menționăm că atât starea de urgență cât și starea de alertă, decretate în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 reprezintă o situație extraordinară, iar una dintre consecințe este afectarea bunei desfășurări a actului didactic prin limitarea sau sistarea interacțiunii cadrelor didactice cu elevii.

De asemenea, ordonanța de urgență este singurul instrument legislativ prin care pot fi adoptate măsurile necesare pentru debutul anului școlar și universitar în condiții de siguranță, având în vedere că mai sunt doar trei săptămâni până la începerea școlii, adoptarea prin lege ale aceluiași măsuri necesitând un timp mult mai îndelungat.

Având în vedere faptul că legislația emisă în contextul pandemiei prevede ca pentru perioada decretării stării de



urgentă/alertă, unitățile și instituțiile de învățământ pot organiza activitățile din planurile de învățământ și prin intermediul tehnologiei și a internetului,

pentru începerea noului an școlar/universitar în condiții optime,

și pentru continuarea aplicării măsurilor de prevenție și protecție sanitară, se impune stabilirea unor măsuri la nivelul unităților și instituțiilor de învățământ astfel încât să se asigure desfășurarea activității didactice în condiții de siguranță epidemiologică.

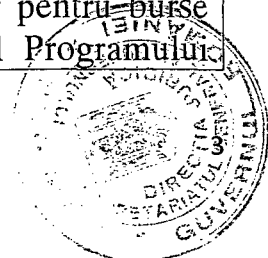
Având în vedere că la nivel național, contextul epidemiologic este diferit de la regiune, județ, localitate, se impune descentralizarea deciziei de limitare/suspendare a activităților didactice realizate față în față.

Știind că perioada de timp până la începerea noului an școlar/universitar este foarte scurtă, unitățile și instituțiile de învățământ, cadrele didactice trebuie să știe cum să își organizeze activitatea de predare-învățare-evaluare, prin asigurarea atât a dreptului la educație cât și la sănătate al elevilor/studentilor.

Deoarece toate aspectele de mai sus vizează interesul elevilor și constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată, se propune adoptarea de urgență a proiectului propus.

În ceea ce privește domeniul cercetării științifice, existența diferențelor consistente de eligibilitate a potențialilor cercetători aplicanți, având în vedere faptul că POCU nu are în grupul țintă alți cercetători decât pe cei postdoctorali, definiți în Legea educației naționale ca având maxim 5 ani de la obținerea titlului de doctor. Prin urmare este justificată eliminarea restricției în ce-i privește pe deținătorii de Certificate de Excelență Marie Sklodowska Curie, având în vedere că aceste certificate reprezintă o garanție a excelenței la nivel european pentru posesorii lor, încurajând astfel cercetătorii din România să aplice la acest instrument, ceea ce le-ar deschide calea spre finanțarea proiectelor lor fie din programul cadru, fie din fonduri structurale. Mai mult, modificarea legislativă elimină discriminarea, permițând tuturor celor care se dovedesc foarte buni la nivel european să primească finanțare, indiferent de momentul în care au dobândit titlul de doctor.

De altfel, la data de 28.05.2020 a fost aprobat Memorandumul nr. 5/2826 cu tema Aprobarea mecanismului de susținere a cercetătorilor români care au obținut certificate de excelență din partea Comisiei Europene ca urmare a apelurilor pentru burse individuale Marie Sklodowska Curie, din cadrul Programului



	<p>Orizont 2020, iar luna septembrie este termenul limită de depunere a proiectelor de cercetare Marie Sklodowska Curie la Comisia Europeană. Amânarea implementării mecanismelor naționale asumate pentru deținătorii certificatelor de excelență încă din anul 2017 ar conduce la descurajarea numărului de aplicații din România și anul acesta, număr care este, de altfel, foarte mic și amânarea acestui termen nu este posibilă.</p> <p>Deoarece toate aspectele de mai sus constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată, se propune adoptarea de urgență a proiectului propus.</p>
<p>2. Schimbări preconizate</p>	<p>Propunerea legislativă reglementează instituirea unor măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor cu SARS –COV 2, în unitățile și instituțiile de învățământ, în scopul asigurării dreptului la învățătură și a dreptului la sănătate, pentru beneficiarii primari ai dreptului la învățătură, studenți și personalul din sistemul național de învățământ.</p> <p>Măsurile de organizare a activității în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS –COV 2 se vor aproba prin ordin comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației și Cercetării, în termen de 5 zile de la data intrării în vigoare a ordonanței de urgență.</p> <p>În funcție de situația epidemiologică, Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar va putea propune, în urma consultării asociației de părinți din unitatea de învățământ, ca desfășurarea activității didactice care presupune prezența fizică a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ să se realizeze prin intermediul tehnologiei și a internetului, cu respectarea măsurilor ce vor fi stabilite prin ordin comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației și Cercetării.</p> <p>Propunerea unității de învățământ preuniversitar, avizată de Inspectoratul Școlar Județean /Inspectoratul Școlar al Municipiului București și de Direcția Județeană de Sănătate Publică/Direcția de Sănătate Publică București va fi înaintată Comitetului Județean pentru Situații de Urgență/ Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență, în vederea aprobării prin hotărâre.</p>



Comitetul Județean pentru Situații de Urgență/ Comitetul Municipiului București pentru Situații de Urgență va dispune prin hotărârea adoptată atât cu privire la perioada de aplicabilitate a măsurilor adoptate cât și cu privire la alte măsuri specifice ce trebuie luate de unitatea de învățământ preuniversitar, în funcție de situația epidemiologică.

Inspectoratele Școlare Județene /Inspectoratul Școlar al Municipiului București vor comunica săptămânal Ministerului Educației și Cercetării măsurile dispuse de către Comitetul Județean pentru Situații de Urgență/ Comitetul Municipiului București pentru Situații de Urgență.

În situația în care se va impune prelungirea perioadei de aplicabilitate a hotărârii Comitetului Județean pentru Situații de Urgență/ Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență, procedura de adoptare a unei noi hotărâri se va relua.

Reluarea activităților didactice care presupun prezența fizică a elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar, suspendate conform procedurii detaliate anterior, în condiții de siguranță sanitară, se va dispune prin hotărâre a Comitetului Județean pentru Situații de Urgență/ Comitetul Municipiului București pentru Situații de Urgență, după obținerea avizului Direcției Județene de Sănătate Publică/ Direcția de Sănătate Publică București, cu informarea unității de învățământ preuniversitar și a Inspectoratului Școlar Județean /Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Unitățile de învățământ vor elabora proceduri proprii pentru prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și a internetului, în baza unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și aprobată prin ordin al ministrului, cu respectarea legislației specifice în vigoare.

În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari ai sistemului de educație, în unitățile de învățământ, activitățile prevăzute la art. 262 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv activitățile practice pedagogice, vor putea fi realizate prin intermediul tehnologiei și a internetului, precum și prin alte modalități alternative de educație.

În situația în care spațiile existente în unitățile de învățământ nu sunt suficiente pentru respectarea normelor de siguranță



sanitară stabilite de autoritățile de resort, inspectoratele școlare județene/inspectoratul școlar al Municipiului București vor putea solicita autorităților administrației publice locale să pună la dispoziția unităților de învățământ preuniversitar alte spații adecvate pentru desfășurarea procesului de învățământ.

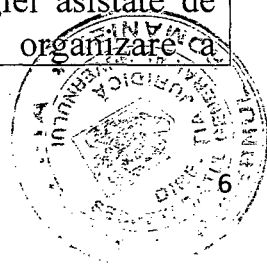
În funcție de situația epidemiologică și de specificul fiecărei instituții de învățământ superior, în anul universitar 2020-2021, în baza autonomiei universitare, cu asumarea răspunderii publice și cu respectarea calității actului didactic, modalitatea de desfășurare a activității didactice ce presupune prezența fizică a studenților se va stabili prin hotărâre a Senatului universitar, cu respectarea măsurilor stabilite prin ordinul comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației și Cercetării și a reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană privind minimul orelor de practică.

Modalitatea de desfășurare a activităților didactice va fi stabilită astfel:

- a) prezența fizică a studenților la toate activitățile didactice;
- b) prezența fizică a studenților la anumite activități didactice, stabilite conform hotărârii Senatului universitar;
- c) suspendarea activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților în instituțiile de învățământ superior.

Reluarea activităților didactice care presupun prezența fizică a studenților în instituțiile de învățământ suspendate în condițiile detaliate anterior, în condiții de siguranță sanitară, se va dispune prin hotărâre a Senatului universitar, după obținerea avizului Direcției Județene de Sănătate Publică/Direcția de Sănătate Publică București, care va certifica îndeplinirea condițiilor de siguranță epidemiologică, pentru reluarea activității.

În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a studenților, desfășurarea activităților prevăzute la art. 287 alin.(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, aferente anului universitar 2020 - 2021, a examenelor de finalizare a studiilor de licență, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, susținerea tezelor de doctorat, susținerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2020 - 2021 se vor putea realiza și prin intermediul tehnologiei asistate de calculator și a internetului, pentru formele de organizare ca



programelor de studii cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

Cadrele didactice vor raporta, la finalul fiecărei luni, în cadrul fișelor de pontaj, către responsabilii desemnați de conducerea facultăților/departamentelor, aspectele specifice pentru activitatea desfășurată prin intermediul platformelor on-line.

De asemenea, în situația în care activitățile prevăzute la art. 287 alin.(1) și (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se vor desfășura prin intermediul tehnologiei și a internetului, norma didactică se va stabili cu respectarea art. 287 alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Activitățile didactice și de cercetare prevăzute la art. 287 alin.(1) și (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și examenele de finalizare a semestrelor și a studiilor de licență și masterat, susținerea referatelor și a tezelor de doctorat, desfășurate prin intermediul tehnologiei și a internetului în anul universitar 2020 - 2021, în cadrul formelor de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă și la distanță vor fi recunoscute.

Participarea studenților și studenților doctoranzi la activități de predare, învățare, cercetare, aplicații practice realizate prin intermediul tehnologiei și a internetului, precum și la examenele prevăzute la art. 143 și 144 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se va realiza potrivit metodologiilor proprii, aprobate de instituțiile de învățământ superior.

Termenele opozabile furnizorilor de educație din domeniul învățământului superior, pentru a se supune procesului de evaluare externă în vederea acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, sau menținerii acreditării prevăzute de art. 33 alin. (3) din același act normativ, se vor prelungi de drept până cel târziu la începutul anului universitar 2021 - 2022.

În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari



ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, ca urmare a deciziei autorităților competente, Ministerul Educației și Cercetării va putea modifica prin ordin de ministru numărul de ore alocat disciplinelor de studiu/modulelor de pregătire prin planurile-cadru de învățământ, precum și ponderea numărului de ore de predare și evaluare în programa școlară aprobată.

Programele postdoctorale de cercetare avansată vor fi reglementate ca fiind programe destinate persoanelor care au obținut o diplomă de doctor în științe cu cel mult 5 ani înainte de admiterea în programul postdoctoral sau care au participat și au obținut certificatul de excelență la competițiile Marie Sklodowska Curie organizate de Comisia Europeană, indiferent de momentul la care au dobândit titlul de doctor.

În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, probele prevăzute la art. 241 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, din cadrul etapei I eliminatorii a examenului pentru definitivare în învățământ, se vor putea realiza și prin intermediul tehnologiei și a internetului.

Totodată, în situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari ai sistemului de educație, în unitățile de învățământ, prin excepție de la prevederile art.242. alin. (4) personalul didactic de predare, care are o vechime la catedra de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, va putea obține gradul didactic II, cu condiția promovării următoarelor probe:

a) cel puțin două inspecții școlare, care se pot realiza și prin intermediul tehnologiei și a internetului;

b) o probă scrisă, care conține elemente de didactica specialității precum și elemente de pedagogie și de psihologie, cu abordări interdisciplinare și de creativitate, elaborată pe baza unor tematici și bibliografii aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

În situația limitării sau suspendării activităților didactice în unitățile de învățământ, pentru obținerea gradului didactic I, colocviul de admitere, inspecțiile școlare precum și susținerea lucrării metodic-științifice se vor putea realiza și prin intermediul tehnologiei și a internetului.

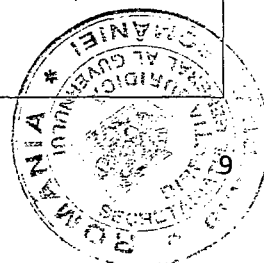


	<p>Prin excepție de la prevederile alin.(6) al art. 242 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2020-2021, în caz de nepromovare a unei probe din cadrul examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I, aceasta va putea fi repetată în anul școlar următor.</p> <p>În situația limitării sau suspendării activităților didactice pentru realizarea cărora se impune prezența fizică a beneficiarilor primari ai sistemului de educație în unitățile de învățământ, pentru acordarea gradului didactic I prin echivalarea titlului științific de doctor, inspecțiile școlare se vor putea realiza și prin intermediul tehnologiei și a internetului.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic	Nu este cazul
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul
2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative. a) Se va cuantifica impactul net al sarcinilor administrative, evidențiindu-se atât costurile administrative generate de noul act normativ sau de modificarea legislativă, cât și de costurile administrative eliminate. Simplificarea procedurilor administrative.	Nu este cazul
2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii. a) Se va prezenta rezultatul cu privire la aplicarea testului întreprinderilor mici și mijlocii, precum și avizul obținut în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările ulterioare, de la Grupul	Nu este cazul



<p>pentru evaluarea impactului economic al actelor normative asupra întreprinderilor mici și mijlocii, anterior transmiterii actului spre avizare pe circuitul interministerial.</p> <p>Se va indica procentul pe care îl dețin întreprinderile mici și mijlocii în cadrul afectat de măsura legislativă, precum și impactul acesteia asupra activităților întreprinderilor mici și mijlocii din domeniul respectiv.</p>	
3. Impactul social	Proiectul de act normativ propune măsuri care vor conduce la asigurarea dreptului la educație și sănătate pentru elevi și studenți.
4. Impactul asupra mediului	Nu este cazul
5. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- mii Lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
<p>1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat, din acesta:</p> <p> i. impozit pe profit</p> <p> ii. impozit pe venit</p> <p>b) bugete locale</p> <p> i. impozit pe profit</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat: contribuții de asigurări</p>						



2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: i.cheltuieli de personal ii.bunuri și servicii iii.asistență socială b) bugete locale: i.cheltuieli de personal ii.bunuri și servicii c)bugetul asigurărilor sociale de stat: i.cheltuieli de personal ii.bunuri și servicii d)bugetul asigurărilor pentru șomaj						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale c) buget de asigurări sociale de stat d) bugetul asigurărilor pentru șomaj						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa scăderea veniturilor bugetare						



6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	
7. Alte informații	

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

<p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:</p> <p>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p>	<p>a) Modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare,</p> <p>b) Ordin comun Ministerul Sănătății și Ministerul Educației și Cercetării</p>
<p>1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice.</p> <p>a) impact legislativ-prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii.</p> <p>b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic-sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică; unități centralizate de achiziții publice, structura organizatorică internă a autorităților contractante.</p>	<p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare.</p>	<p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>



3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de act normativ nu necesită măsuri normative necesare aplicării proiectului de act normativ.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu au fost identificate acte/documente internaționale din care să decurgă angajamente.
6. Alte informații	Nu e cazul

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect întrucât tratează o situație excepțională.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii de Guvern nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Au fost consultate autoritățile administrației publice locale
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.



consiliilor interministeriale permanente	
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare al Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ prin avizul nr.842/2020. Consiliul Economic și Social a transmis punctul de vedere prin adresa nr.7528/2020.
6. Alte informații	Nu au fost identificate.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art. 7 alin. (1) din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561/2009.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 8-a

Măsuri de implementare

1. Măsuri de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/ sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	
2. Alte informații	Nu au fost identificate



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.


PRIM-MINISTRU


LUDOVIC ORBAN

